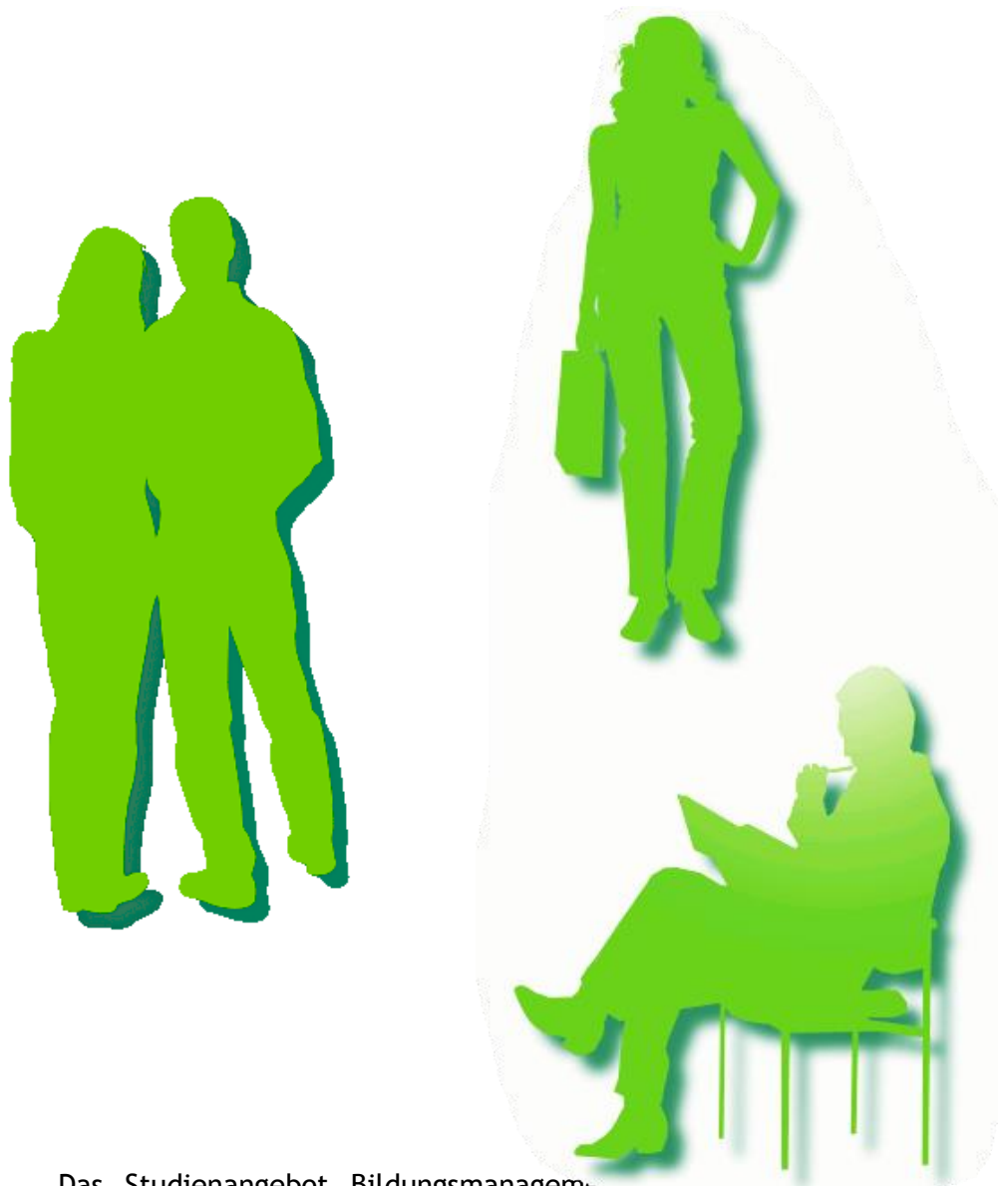


Masterstudiengang Bildungsmanagement

(Stand: März 2019)



BADEN-
WÜRTTEMBERG
STIFTUNG
Wir stiften Zukunft.



PH Ludwigsburg
University of Education



FÜHRUNGS-AKADEMIE
BADEN-WÜRTTEMBERG



Keb
Katholische Erwachsenenbildung
Diözese Rottenburg-Stuttgart e. V.

UNIVERSITÄT HOHENHEIM 



BILDUNGSWERK
der Baden-Württembergischen Wirtschaft e. V.

Das Studienangebot Bildungsmanagement (Masterstudiengang und Kontaktstudium) wird getragen von der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg mit dem Anbieterverbund Bildungsmanagement. Es ist hervorgegangen aus einem Projekt der Baden-Württemberg Stiftung gGmbH.

Unser Leitbild

Identität und Auftrag

- Wir, das Institut für Bildungsmanagement an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg, verstehen uns als wissenschaftliches Kompetenzzentrum für Bildungsmanagement und ökonomische Bildung.
- Wir positionieren unser zukunftsorientiertes Studienangebot erfolgreich am Bildungsmarkt und bereichern den nationalen und internationalen Diskurs zu Fragen des Bildungsmanagements und der ökonomischen Bildung durch eigenständige Forschung.
- Gemeinsam mit unseren Studierenden, Kunden und Partnern finden wir Antworten auf pädagogische und gesellschaftliche Herausforderungen des Bildungsmanagements und der ökonomischen Bildung.
- Die Vernetzung unserer drei Abteilungen "Bildungsmanagement", "International Educational Leadership and Management" und "Wirtschaftswissenschaften" ist ein Spezifikum des Instituts und spiegelt sich in den Studieninhalten und Forschungsaktivitäten wider.

Werte

- Wir stehen für eine ausgewiesene Fachkompetenz im Spannungsfeld von Bildung, Organisation, Führung, Ökonomie und wirtschaftsdidaktischen Themen. Wir vertreten moderne Lehr- und Lernformen im Sinne einer zeitgemäßen Lernkultur.
- Wir fördern Innovationen durch "Lernen am Unterschied": In unserem Institut lernen Fachleute aus allen Bildungsbereichen und aus diversen Ländern und Kulturen mit- und voneinander.
- Wir streben nach interkultureller Verständigung und Achtsamkeit für individuelle Bedürfnisse. Die Beziehungen zu den Menschen, mit denen wir zusammenarbeiten, gestalten wir verantwortungsvoll.
- Wir lehren und forschen mit wissenschaftlicher Sorgfalt und in sozialer Verantwortung. Mit unserer Arbeit streben wir eine Steigerung der Qualität von Bildungsprozessen an.
- Wir stehen für eine Kohärenz von pädagogischen und ökonomischen Prämissen, die Nachhaltigkeit, Ressourcenbewusstsein, soziale Verantwortung und Unternehmertum betonen.
- Wir leben, was wir lehren.

Das ausführliche Leitbild finden Sie auf unserer Homepage:
<http://bildungsmanagement.ph-ludwigsburg.de/15348.html>

Bildungsmanagement studieren

Aktuelle Herausforderungen im Bildungsbereich

Bildungsinstitutionen stehen derzeit vor umfangreichen Veränderungsprozessen, in allen Bildungsbereichen: von der frühkindlichen Bildung, über die allgemeine und berufliche Schulbildung, die betriebliche Aus- und Weiterbildung bis hin zu Hochschulen und Einrichtungen der Erwachsenenbildung. Nicht eine bürokratische Verwaltung, sondern ein modernes, visionäres und effektives Management ist gefragt - Bildungsmanagement. Die Bildungsmanager und Bildungsmanagerinnen von heute sind mit vielfältigen Herausforderungen konfrontiert, um Bildungsprozesse zu initiieren und zu steuern (z.B. Bedarfserhebung, Programm- bzw. Unterrichtsentwicklung, Transfersicherung) und Bildungseinrichtungen zu leiten (Strategie- und Organisationsentwicklung, Personalmanagement, Qualitätssicherung, Finanzmanagement, Marketing).

Berufsbegleitend studieren

Studieren ohne Unterbrechung der beruflichen Karriere. Der akkreditierte berufsbegleitende Masterstudiengang Bildungsmanagement bietet Antworten auf diese Herausforderungen. Er verbindet wissenschaftliche Erkenntnisse mit anwendungsorientierten Managementkonzepten. Das didaktisch-methodische Konzept des Masterstudiengangs wurde im Hinblick auf die Besonderheiten von berufstätigen Studierenden entwickelt. Im Mittelpunkt steht die enge Verbindung von Praxis und theoretisch fundierten Studieninhalten. Diese wird durch unterschiedliche Methoden zur Lerntransfersicherung unterstützt.

Der Nutzen für Ihre Organisation

Eine sich schnell wandelnde Umwelt, komplexe Aufgaben, unterschiedliche Anspruchsgruppen und hoher Kostendruck: Neue Herausforderungen an Führungskräfte und Verantwortliche in allen Bildungsbereichen erfordern eine exzellente Ausbildung. Während des Studiums bearbeiten Sie Themen und Projekte aus Ihrem Arbeitsalltag. Durch die wissenschaftliche Vertiefung, Reflexion der eigenen Arbeitsweise und intensiven Begleitung im Studium entwickeln Sie für Ihre Organisation nachhaltige Konzepte. Sie schaffen somit eine Grundlage für ein innovatives Management in Ihrer Organisation und für eine erfolgreiche Zukunft.

Der Nutzen für Sie

Der Masterstudiengang Bildungsmanagement bietet Ihnen die Möglichkeit, durch einen universitären Master-Abschluss Ihre Karrierechancen zu verbessern sowie eine Promotions-Berechtigung zu erwerben, in enger Verzahnung zu Ihrer Berufspraxis. Sie lernen mit und von anderen angehenden Führungskräften, erweitern Ihre Kenntnisse und gewinnen dabei neue Perspektiven im Arbeitsfeld Bildungsmanagement.

Weitere Antworten auf Ihre Fragen rund um das Masterstudium Bildungsmanagement finden Sie auf [unserer Homepage](#).

Masterstudiengang Bildungsmanagement

Das Wichtigste auf einen Blick

Abschluss

Master of Arts (M.A.)

Dauer

4 Semester, berufsbegleitend

Zulassungsvoraussetzungen

- Erster Hochschulabschluss: Diplom (Uni, FH, BA), Staatsexamen, Bachelor
- mind. zwei Jahre Berufserfahrung (davon mind. ein Jahr im Bildungskontext)

Bewerbungszeitraum

jährlich vom 01. Mai - 15. Juni

Studienbeginn

jährlich zum Wintersemester (1. Oktober)

Gebühren

Die Studiengebühren für den Masterstudiengang betragen 2.200 EUR pro Semester. Darin enthalten sind alle Präsenzseminare, Studienmaterialien und Prüfungsgebühren. Zusätzlich berücksichtigt werden muss der allgemeine Beitrag zum Studierendenwerk und die Verwaltungspauschale (z.Z. 192,00 EUR pro Semester), sowie ggf. weitere Kosten für Anfahrt, Unterkunft und Verpflegung in den Präsenzphasen.

Aufbau und Methodik

- berufsbegleitendes Studienkonzept im Blended-Learning-Format
- vielfältige Lernmethoden in Präsenz-, Selbstlern- und Transferphasen
- professionelle Unterstützung durch erfahrene Expertinnen und Experten aus der Fachpraxis und ausgewiesene Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler.

Inhalte

Das Studium setzt sich aus 14 Modulen in vier Themenbereichen zusammen. Eine detaillierte Übersicht finden Sie im weiteren Verlauf dieser Informationsmappe.

Referenzen

Der Masterstudiengang Bildungsmanagement ist von ACQUIN ohne Auflagen akkreditiert. 87% unserer Studierenden schließen erfolgreich ab. [So beurteilen unsere Studierenden den Masterstudiengang.](#)

Masterstudiengang Bildungsmanagement

Zielgruppen

Der Studiengang wendet sich an Führungskräfte, Führungskräftenachwuchs und Mitarbeitende in allen Feldern des Bildungswesens. Er bietet einen europaweit anerkannten akademischen Abschluss, der sowohl eine Karriereentwicklung im bisherigen Berufsfeld als auch eine Positionierung in neuen Feldern unterstützt.

Der Studiengang richtet sich an

- Geschäftsführende, Leiterinnen und Leiter, stellvertretend Leitende, Fachbereichsleitende und Mitarbeiterinnen/ Mitarbeiter in Institutionen der Erwachsenenbildung
- Schulleiterinnen und Schulleiter, stellvertretend Schulleitende, Mitarbeiterinnen/ Mitarbeiter in Steuerungsgruppen und Lehrpersonen mit Schulentwicklungsaufgaben
- Personalleitende, stellvertretend Personalleitende und Mitarbeiterinnen/ Mitarbeiter in Personalabteilungen/ Personalentwicklung/ Human Resources
- Geschäftsführende, Leitende, stellvertretend Leitende, Fachbereichsleitende und Mitarbeiterinnen/ Mitarbeiter in Institutionen des Gesundheitswesens
- Leitende, stellvertretend Leitende und Fachmitarbeiterinnen/ Fachmitarbeiter aus Einrichtungen der frühkindlichen Bildung und der außerschulischen Jugendarbeit
- Ausbildungsleitende, Ausbilderinnen/ Ausbilder und Fachtrainerinnen/ Fachtrainer der inner- und außerbetrieblichen Aus- und Weiterbildung
- Leitende, stellvertretend Leitende, Fachbereichsleitende, Dozenten von branchenspezifischen Weiterbildungseinrichtungen, Leitende und Fachmitarbeiterinnen/ Fachmitarbeiter von Hochschuleinrichtungen
- Projektverantwortliche, Teamleitende und Mitarbeiterinnen/ Mitarbeiter in Bildungsverbänden, Netzwerkprojekten und Nicht-Regierungs-Organisationen (NGO)
- Leitungspersonen und Fachmitarbeitende in administrativen Institutionen des Bildungswesens (Schulverwaltung, Ministerien)
- Leiterinnen und Leiter, stellvertretend Leitende und Fachmitarbeitende von Personaldienstleistungsunternehmen bzw. Unternehmensberatungen
- Freiberufliche Dozenten, Trainerinnen/ Trainer, Beraterinnen/ Berater oder Coaches
- Kommunale Bildungsmanagerinnen und Bildungsmanager

Masterstudiengang Bildungsmanagement

Ablauf und Aufbau

Zeitlicher Aufwand

Das Studium ist so konzipiert, dass Sie bei voller Erwerbstätigkeit die erforderlichen Studienaufgaben leisten können. Dabei wird von einem durchschnittlichen Aufwand von 6 bis 10 Stunden pro Woche ausgegangen. Die konkrete Belastung ist abhängig vom individuellen Lerntempo und variiert in den unterschiedlichen Studienphasen (z.B. Praktikum, Masterthesis).

Präsenzphasen

In den Präsenzphasen arbeiten Sie in einer festen Kursgruppe gemeinsam mit Ihren Mitstudierenden, den Professorinnen/Professoren und Dozierenden am Campus der PH Ludwigsburg. Die Präsenzphasen finden viermal bzw. fünfmal pro Semester an Wochenenden und in Ferienzeiten (BW) statt, im vierten Semester ist eine Präsenzphase angesetzt. Über die zwei Jahre hin verteilt treffen Sie sich zu insgesamt 51 Präsenztagen.

Selbstlernphasen

Die Präsenzphasen sind der gemeinsamen Vertiefung, Übung und Diskussion der Studieninhalte gewidmet und werden über Selbstlern- und Transferphasen miteinander verbunden. In diesen Phasen erhalten Sie zur Vor- und Nachbereitung von den Dozierenden aufbereitete Selbststudienunterlagen, bearbeiten selbstorganisiert Studienaufgaben sowie Projekte und tauschen sich über eine internetbasierte Lernplattform mit Kommilitoninnen/Kommilitonen, Dozentinnen/Dozenten und Absolventinnen/Absolventen aus.

Praktikum

Während des Studiums absolvieren Sie ein Praktikum (bzw. Hospitation) im Umfang von 15 Werktagen. In diesem Praktikum sollen Sie Erfahrungen in einer Institution eines anderen Praxisfeldes oder im Ausland sammeln. Bei der Suche und Durchführung unterstützen Sie die Dozierenden und Mitarbeitende aus dem Anbieterverbund des Studiengangs.

Prüfungen

Jedes Modul des Studiengangs wird mit einem Leistungsnachweis abgeschlossen. Im Studienverlauf werden Sie mit einem Spektrum unterschiedlicher Prüfungsformen (schriftliche Hausarbeiten, Portfolio, Präsentation, Klausurarbeit, Kolloquium) konfrontiert, die allesamt eine große Nähe zu Problemstellungen aus Ihrem Berufsfeld bzw. zu aktuellen Herausforderungen des Bildungsmanagements haben. Die Ergebnisse der studienbegleitenden Prüfungen münden in die Gesamtnote am Studienabschluss. Die Masterprüfung im vierten Semester setzt sich aus der Masterthesis (Bearbeitungszeit 3 Monate) und einer mündlichen Abschlussprüfung zusammen.

Masterstudiengang Bildungsmanagement

Lernen am Unterschied

Im Arbeitsalltag hat man häufig eine eingespielte Routine, ein festes Rollenverständnis oder auch eine eingeschränkte Perspektive. Zeit und Raum zum Reflektieren der eigenen Arbeitsweise, des eigenen Führungsverhaltens und der eigenen Arbeitsphilosophie ist Mangelware.

Nach der konstruktivistischen Didaktik geschieht Lernen, wenn Menschen in Ihren festen Ansichten und Verhaltensweisen „pertubiert“ (gestört, aus der Umlaufbahn gebracht) werden. Das ist ein Grund für das zentrale didaktische Prinzip im Masterstudiengang Bildungsmanagement:

„Lernen am Unterschied“.

Wir pertubieren Sie mit:

... unterschiedlichen Arbeitsfeldern

Die Kursgruppen des Masterstudiengangs bestehen aus Teilnehmenden aus den Bereichen Wirtschaft, Schule, der Erwachsenenbildung, der Frühen Bildung, dem Gesundheitswesen und vielen anderen Bildungsorganisationen. Die unterschiedlichen Arbeitsweisen, Philosophien, Voraussetzungen und Sichtweisen begünstigen „einen Blick über den Tellerrand“ der eigenen Institution. Die Reflexion der eigenen beruflichen Praxis und die Bereitschaft zu Veränderungen werden durch anregende Diskussionen gefördert.

... unterschiedlicher Berufserfahrung

Neben den Arbeitsfeldern können auch die Erfahrungen der Teilnehmende sehr unterschiedlich sein. Hier kommen Führungskräfte mit langjähriger Erfahrung mit Führungsnachwuchs in Kontakt. Dies bietet neben dem „Know-how-Transfer“ vom Erfahrenen zum Anfänger auch eine Möglichkeit Feedback aus der Mitarbeitersicht und neue Impulse zu bekommen.

... unterschiedlichen Generationen

„Lernen am Unterschied“ bedeutet auch „Mehr-Generationen-Lernen“. Ganz im Kontext des lebenslangen Lernens treffen Teilnehmende unterschiedlichen Alters aufeinander und lernen von- und miteinander. Neben langjähriger Erfahrung ist auch der Blick auf Innovationen, neue Techniken und Theorien von Vorteil. Dies bietet der Studiengang durch die unterschiedliche Altersstruktur im Kurs sowie innerhalb des Dozenten-Teams.

„Lernen am Unterschied“ bietet

Den Erwerb von neuen Perspektiven, neuen Kompetenzen und den Blick für neue Chancen.

Masterstudiengang Bildungsmanagement

Highlights des Studiengangs

Innovationstransfer

In der exemplarischen Entwicklung und Erprobung von neuen, innovativen Bildungsdienstleistungen und -produkten erlernen die Studierenden die Kompetenz, Kernprozesse von Bildungsinstitutionen zu initiieren und zu steuern. An verschiedenen Stellen des Studiengangs werden dazu reale Aufgabenstellungen aus den Herkunftsinstitutionen der Studierenden herangezogen. Losgelöst vom hohen Tempo und Aktivismus des Arbeitsalltags führen Sie eine sorgfältige Standortbestimmung durch. Unter Einbezug aktueller wissenschaftlicher Erkenntnisse erarbeiten heterogen zusammengesetzte Kleingruppen Strategien für Veränderungsprozesse, die unmittelbar in die Bildungspraxis übernommen werden können. Durch dieses Vorgehen werden beispielsweise Konzepte zur Schulentwicklung, Geschäftsmodelle für Bildungsanbieter oder Lösungen für ein organisationsweites Wissensmanagement geschaffen, die unmittelbar Ihren Unternehmen bzw. Organisationen zugutekommen.

Methodenvielfalt

Um einerseits Innovationen zu entwickeln und andererseits den Erwerb von Führungskompetenz durch ganzheitliches, handlungs- und prozessorientiertes Lernen zu ermöglichen, werden vielfältige Methoden angewendet. So werden beispielsweise Simulationen, Design Thinking, Fallstudien, Moderationen, aktive Seminargestaltung, Planspiele, etc. eingesetzt. Sie erleben Lernen und Lehren in einer durchdachten Blended-Learning Konzeption und entwickeln auf diese Art und Weise Ihre Methodenkompetenz weiter.

Coaching

Ein besonderer Akzent des Studienganges liegt auf der Entwicklung personaler Kompetenzen als Grundlage erfolgreichen Führungshandelns. Aus diesem Grund ist in den Studiengang ein fortlaufendes Coaching integriert. Es findet in zwei Präsenzphasen pro Semester statt. Die Begleitung erfolgt durch professionelle Coaches. Das Coaching bietet eine wirkungsvolle Begleitung, Beratung und Unterstützung bei Fragestellungen und Problemen aus der unmittelbaren Berufspraxis der Studierenden. Es begleitet den eigenen Entwicklungsprozess als Person und Führungskraft und bietet darüber hinaus auch Impulse, Methoden und spezifische Möglichkeiten von Coaching-Elementen in der eigenen Führungs- und Bildungsarbeit umzusetzen.

Masterstudiengang Bildungsmanagement

Bewerbung

Zulassungsvoraussetzungen

Zum Masterstudium werden Sie zugelassen, wenn folgende Voraussetzungen erfüllt sind:

- Sie haben ein berufsqualifizierendes Hochschul-, Fachhochschulstudium oder Berufsakademie-Studium in einem Umfang von 210 Credit Point (CP) absolviert. Für Bewerberinnen und Bewerber mit einem berufsqualifizierenden Hochschulabschluss mit weniger als 210 ETCS bestehen Anrechnungsmöglichkeiten, z.B. durch das Belegen von Zusatzmodulen.
- Sie können eine mindestens zweijährige berufliche Praxis, davon mindestens ein Jahr mit Bezug auf Bildungsaufgaben vorweisen.
- Sie haben am Auswahlverfahren erfolgreich teilgenommen.

Ablauf des Auswahlverfahrens

- Der Bewerbungszeitraum erstreckt sich vom 01.05. bis 15.06. eines jeden Jahres.
- Sie bewerben sich online mit Ihren Bewerbungsunterlagen (siehe Checkliste).
- Eine Aufnahmekommission entscheidet auf Basis der eingereichten Unterlagen über Studienmotivation, die beruflichen Perspektiven und die Schlüssigkeit der vorgelegten Projektbeschreibung und ggf. einem Auswahlgespräch, ob der Bewerber/die Bewerberin für einen Studienplatz vorgeschlagen wird.
- Der Rektor der Pädagogischen Hochschule entscheidet zum Ende des Sommersemesters über die Zulassung zum Studium nach Empfehlung der Aufnahmekommission. Die Hochschule teilt der Bewerberin/dem Bewerber unverzüglich die Entscheidung über ihren/seinen Zulassungsantrag mit.
- Sie können sich jederzeit online über den Stand Ihrer Bewerbung informieren.

Unterlagen

Dem Antrag auf Zulassung fügen Sie bitte folgende Unterlagen bei:

- Einen Lebenslauf zur Darstellung Ihres beruflichen Werdegangs.
- Den Nachweis über eine mindestens zweijährige berufliche Praxis, davon mindestens ein Jahr mit Bezug zu Bildungsaufgaben.
- Den Nachweis über Ihren Abschluss eines berufsqualifizierenden Erststudiums.
- Ein einseitiges Motivationsschreiben zur Begründung Ihres Studienwunsches.
- Die kurze Beschreibung einer Projektidee, die Sie ggf. im Rahmen des Studiums bearbeiten könnten.
- Die kurze Darstellung einer schwierigen beruflichen Situation und deren Bewältigung.

Alle relevanten Links, Informationen, Anmeldeformulare und eine Übersicht über die Termine der Präsenzphasen erhalten Sie auf unserer Homepage:

<http://bimalb.de/bima-bewerbung>

Masterstudiengang Bildungsmanagement

Modulinhalte 1-5

Modul 1: Grundlagen des Bildungsmanagements

- Einführung in das Bildungsmanagement: Theorien und Modelle
- Wissenschaftliches Arbeiten und Forschungsmethoden
- Nationale und internationale Bildungssysteme

Modul 2: Personalmanagement

- Personalmanagement, Systematik und Instrumente
- Kompetenz- und wertorientierte Personalentwicklung
- Ausgewählte Beispiele aktueller und zukünftiger Herausforderungen des Personalmanagements z.B. Diversity

Modul 3: Persönlichkeitsentwicklung und Führungskompetenz

- Persönlichkeitsbezogene Fragestellungen im Bildungsmanagement
- Persönlichkeitsentwicklung
- Führung und Führungskompetenz
- Kompetenzbilanz

Modul 4: Kommunikation und Kooperation

- Präsentation und Rhetorik
- Mitarbeitergespräche führen
- Moderation von Gruppenprozessen

Modul 5: Organisationsmanagement

- Organisationstheorie
- Aufbau- und Prozessorganisation
- Organisationsentwicklung und Change Management

Masterstudiengang Bildungsmanagement

Modulinhalte 6-10

Modul 6: Bildungsprozessmanagement

- Bildungsprozesse steuern
- Methodenvielfalt
- Lernkulturentwicklung

Modul 7: Qualitätsmanagement

- Grundverständnis von Qualität in Bildungsorganisationen
- Grundlagen und Modelle von Qualitätsmanagementsystemen
- Qualitätsentwicklung in Bildungseinrichtungen
- Evaluation und Transfersicherung

Modul 8: Praktikum

- Hospitation und Begleitung von Führungskräften
- Perspektiven auf Bildungsmanagement in anderen Systemen
- Selbstreflexion und Innovationstransfer durch „Lernen am Unterschied“
- Zugang zu Netzwerken für die berufliche Weiterentwicklung

Modul 9: Strategische Führung und Kostenmanagement

- Strategieentwicklung in Bildungsorganisationen
- Bildungscontrolling und Bildungsmonitoring
- Kostenmanagement

Modul 10: Wissens- und Innovationsmanagement

- Wissensmanagement: Modelle und Analyse wissensintensiver Prozesse
- Instrumente des Wissensmanagements und digitale Unterstützungsprozesse
- Innovationsmanagement: Modelle und Methoden

Masterstudiengang Bildungsmanagement

Modulinhalte 11-14

Modul 11: Bildungsmarketing

- Einführung in das Bildungsmarketing
- Strategisches Bildungsmarketing
- Operatives Bildungsmarketing

Modul 12: Coaching

- Lösungs- und ressourcenorientierte Reflexion und Bearbeitung von persönlichen beruflichen Anliegen
- Erprobung neuer Sichtweisen und Fragestellungen im Arbeitsfeld
- Dynamik von System und Person im Führungskontext
- Persönlichkeitsbildung und Entwicklung eines stimmigen professionellen Profils als Bildungsmanagerin/Bildungsmanager
- Unterstützung bei der Entwicklung individueller Karriereperspektiven

Modul 13: Projektmanagement

- Projektplanung, -realisierung und -controlling
- Problemmanagement und Krisenprävention von Projekten
- Beratungskompetenz für Projektmanagement aus Führungssicht
- Agiles Projektmanagement

Modul 14: Masterarbeit und Prüfungskolloquium

- Einstieg in die Masterarbeit: Themenfindung, Grundlagen
- Vertiefung von managementspezifischen Forschungsmethoden
- Anfertigen der Masterarbeit

Gegenwärtig sind folgende ergänzende Wahlmodule in Vorbereitung:

- Modul Design Thinking
- Modul Leadership for Education for Sustainable Development
- Modul Digitalisierung

Anbieterverbund Bildungsmanagement



Das Studienangebot Bildungsmanagement (Masterstudiengang und Kontaktstudium) wird getragen von der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg mit dem Anbieterverbund Bildungsmanagement. Es ist hervorgegangen aus einem Projekt der Baden-Württemberg Stiftung gGmbH.

Beratung und Kontakt

Institut für Bildungsmanagement

Institut für Bildungsmanagement

Pädagogische Hochschule Ludwigsburg
Reuteallee 46
71634 Ludwigsburg

Sekretariat

Heike Lorenz
Gebäude 11, Raum 11.122
Telefon: 07141-140-229
E-Mail: bildungsmanagement@ph-ludwigsburg.de
Homepage: <http://www.bimalb.de>

Newsletter

Über den folgenden Link können Sie unseren Newsletter abonnieren:
<https://maillist.ph-ludwigsburg.de/wvs/subscribe/bima-newsletter>